

GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ

Doç. Dr. Macid Ayhan MELEKOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Meral MELEKOĞLU

Araş. Gör. Esra ORUM ÇATTIK

Araş. Gör. Gözde TOMRİS

Araş. Gör. Tuncay TUTUK

Araş. Gör. Büşra YILMAZ

Araş. Gör. İsmail OKATAN

Araş. Gör. Nefize ARACI

Dr. Öğr. Üyesi Mine SÖNMEZ KARTAL

Dr. Öğr. Üyesi Derya GENÇ TOSUN

Araş. Gör. Dr. Ayşe TUNÇ PAFTALI

Araş. Gör. Özge Sultan BALIKÇI

Araş. Gör. Erman KAYIŞDAĞ

Araş. Gör. Esra AKTAR

Araş. Gör. Turgut BAHÇALI

Araş. Gör. Asuman SAĞLAM AK

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü



GİRİŞ

- ▶ Türkiye’de özel eğitim alanında gerçekleştirilen çalışmaların geçmişi 1970’li yıllara dayanmaktadır. Alanyazın incelendiğinde, ülkemizde özel eğitim ile ilgili ilk bilimsel çalışmaların Enç (1975), Özsoy (1971), Çağlar (1975) ve Eripek (1984) tarafından gerçekleştirildiği görülmektedir.
- ▶ Ülkemizde özel eğitim ile ilgili çalışmaların artması, bilim insanlarının bu çalışmaları paydaşlarla paylaşma gereksinimini oluşturmuştur. Bu nedenle özellikle Prof. Dr. Yahya ÖZSOY öncülüğünde 1991 yılında özel eğitim günleri ismi verilen toplantılar şeklinde özel eğitim kongresinin başladığı görülmektedir.

GİRİŞ

- ▶ İlk toplantıların başladığı o yıllardan günümüze dek Türkiye’de özel eğitim camiası, kimi zaman uluslararası araştırmacıların da davetli konuşmacı olarak katıldıkları 27 ayrı kongrede bir araya gelmiştir.
- ▶ Ulusal özel eğitim kongresinin 28.sini gerçekleştirdiğimiz bugün sizlerle paylaşmak istediğimiz bu çalışmanın amacı, geçmişten günümüze tüm ulusal özel eğitim kongreleri kapsamında gerçekleştirilen araştırmaları bir bütün halinde inceleyerek ülkemizde özel eğitim alanında var olan araştırma eğilimini ortaya koymaktır.

GENEL SÜREÇ

- ▶ Bu amaç doğrultusunda 1994-2017 yılları arasında gerçekleştirilen ve bildiri özetleri ya da tam metinlerine yer verilen basılı kitaplarına ulaşılabilen 18 adet ulusal özel eğitim kongresi çeşitli başlıklar kapsamında analiz edilmiştir.
- ▶ Çalışmanın gerçekleştirilebilmesi için Eskişehir Osmangazi Üniversitesi ve Anadolu Üniversitesi'nde özel eğitim alanında çalışmalar yapmakta olan öğretim üyelerinin kişisel kütüphanelerinde yer alan bildiri kitapları incelenmiştir.
- ▶ Elde edilen kitapçıklar kongre düzenleme kurulu üyeleri arasında yansız atama yoluyla paylaşılmış; geliştirilen form kapsamında tüm bildirimler tek tek incelenmiştir.

GENEL SÜREÇ

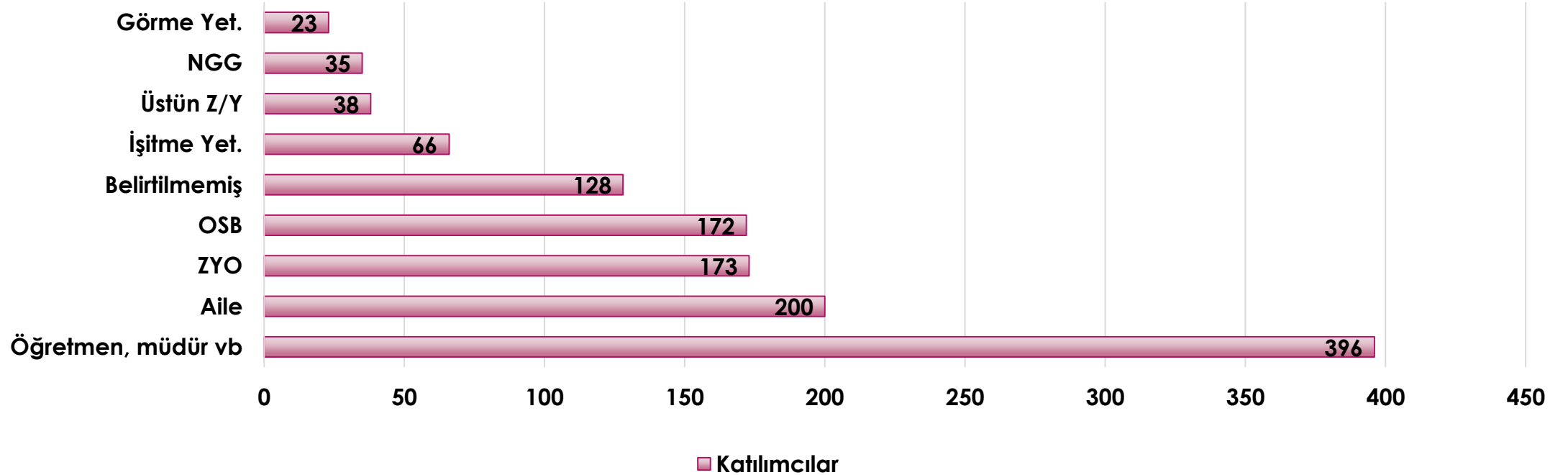
- ▶ Bildirileri incelemek üzere, kongre konuları analiz formu kullanılmış ve bu formda aşağıdaki kategoriler yer almıştır:
 - ▶ Bildiri türü
 - ▶ Katılımcı özellikleri (sayısı, yetersizlik türü, yaşı vb)
 - ▶ Çalışma konusu
 - ▶ Araştırma deseni
 - ▶ Araştırmacı sayısı
 - ▶ Ortam

GENEL SÜREÇ

- ▶ Çalışma kapsamında özet ya da tam metin olarak bildiri kitapçıklarında basılmış olan 1011 sözlü, 444 poster ve 488 adet türü belirtilmemiş bildiri olmak üzere **toplam 1944 bildiri** analiz edilmiştir.
- ▶ Elde edilen verilerin güvenilirliğini belirlemek üzere değerlendiriciler arası güvenilirlik çalışması gerçekleştirilmiş; bu bağlamda girişi yapılan bildirilerin %20'si incelenerek değerlendiriciler arası güvenilirliğin %90 olduğu belirlenmiştir.

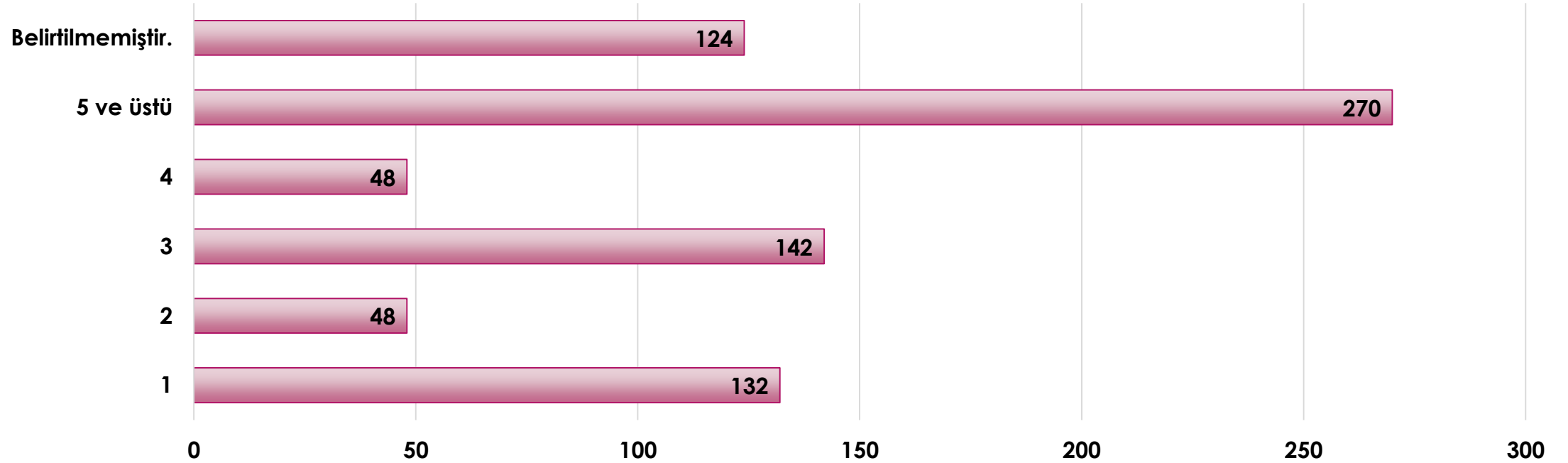
BULGULAR

Katılımcılar



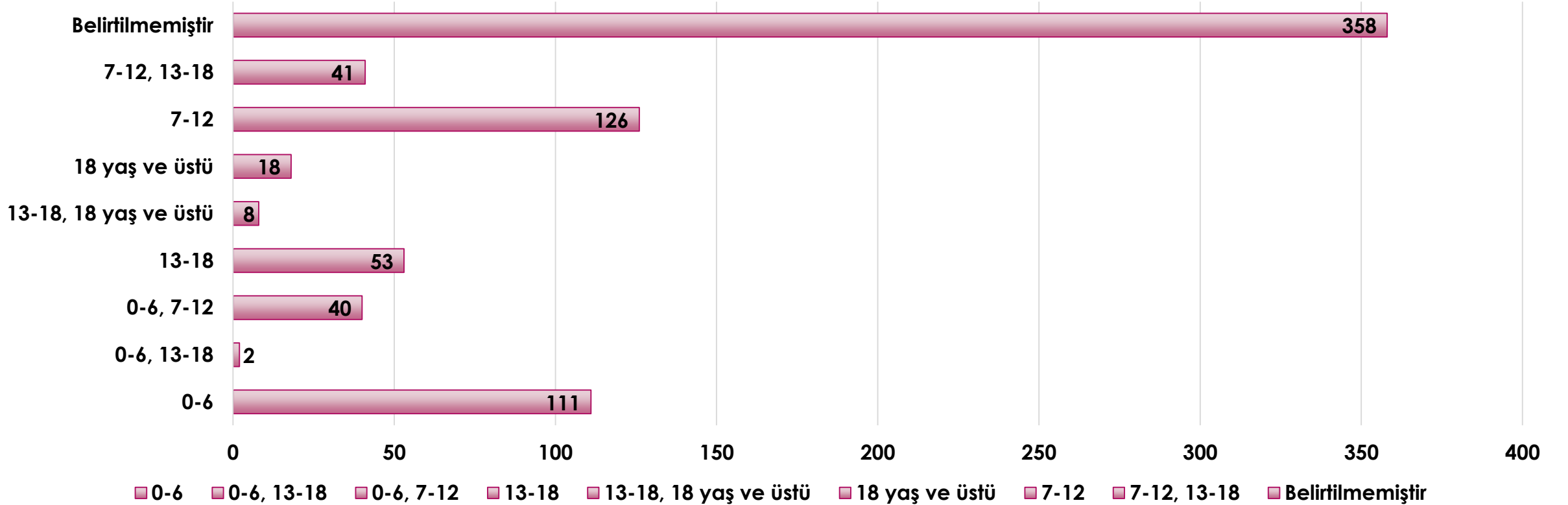
BULGULAR

Çalışmalarda Yer Verilen Özel Gereksinimli Katılımcıların Sayısı



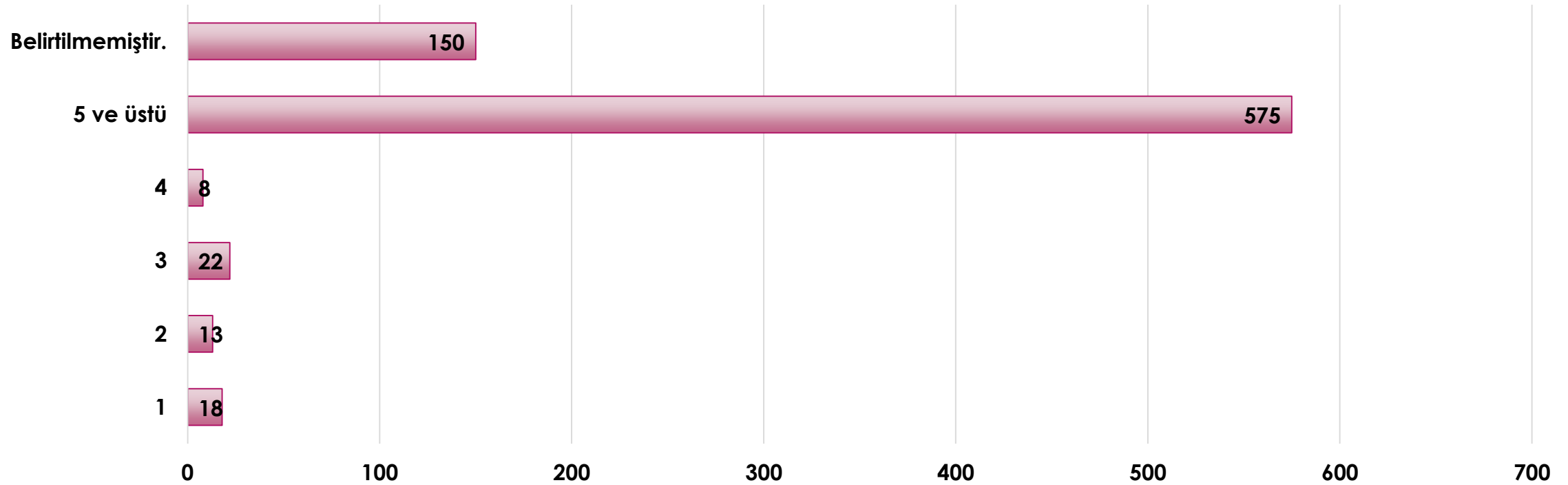
BULGULAR

Çalışmalarda Yer Verilen Özel Gereksinimli Katılımcıların Sayısı



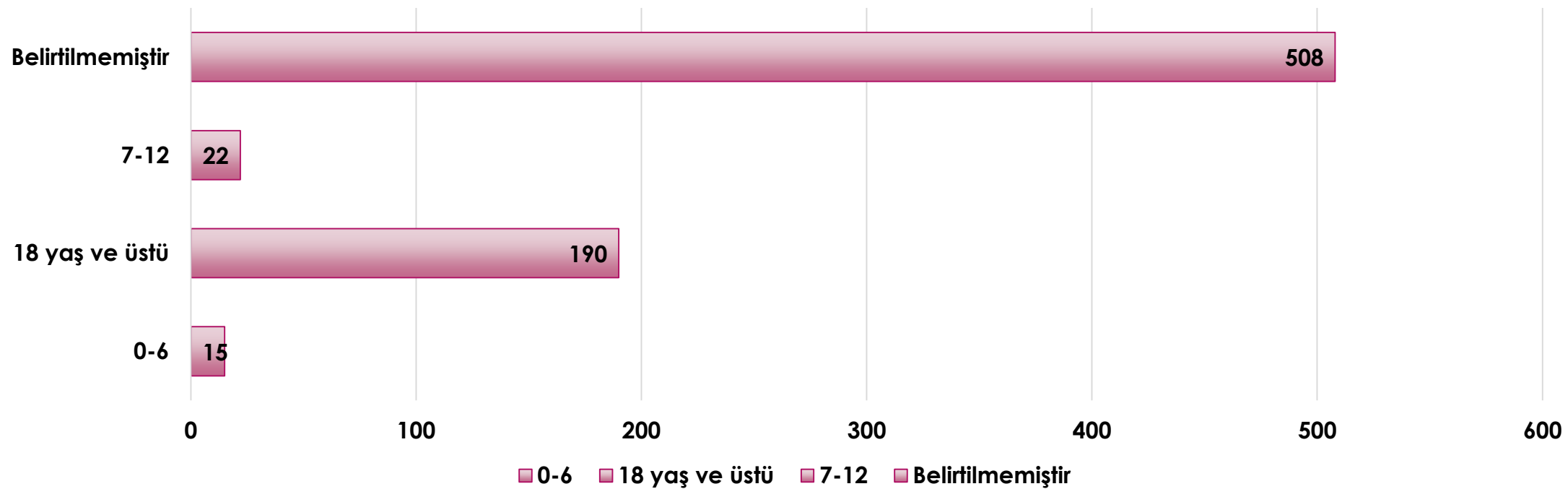
BULGULAR

Çalışmalarda Yer Verilen Diğer Katılımcıların Sayısı

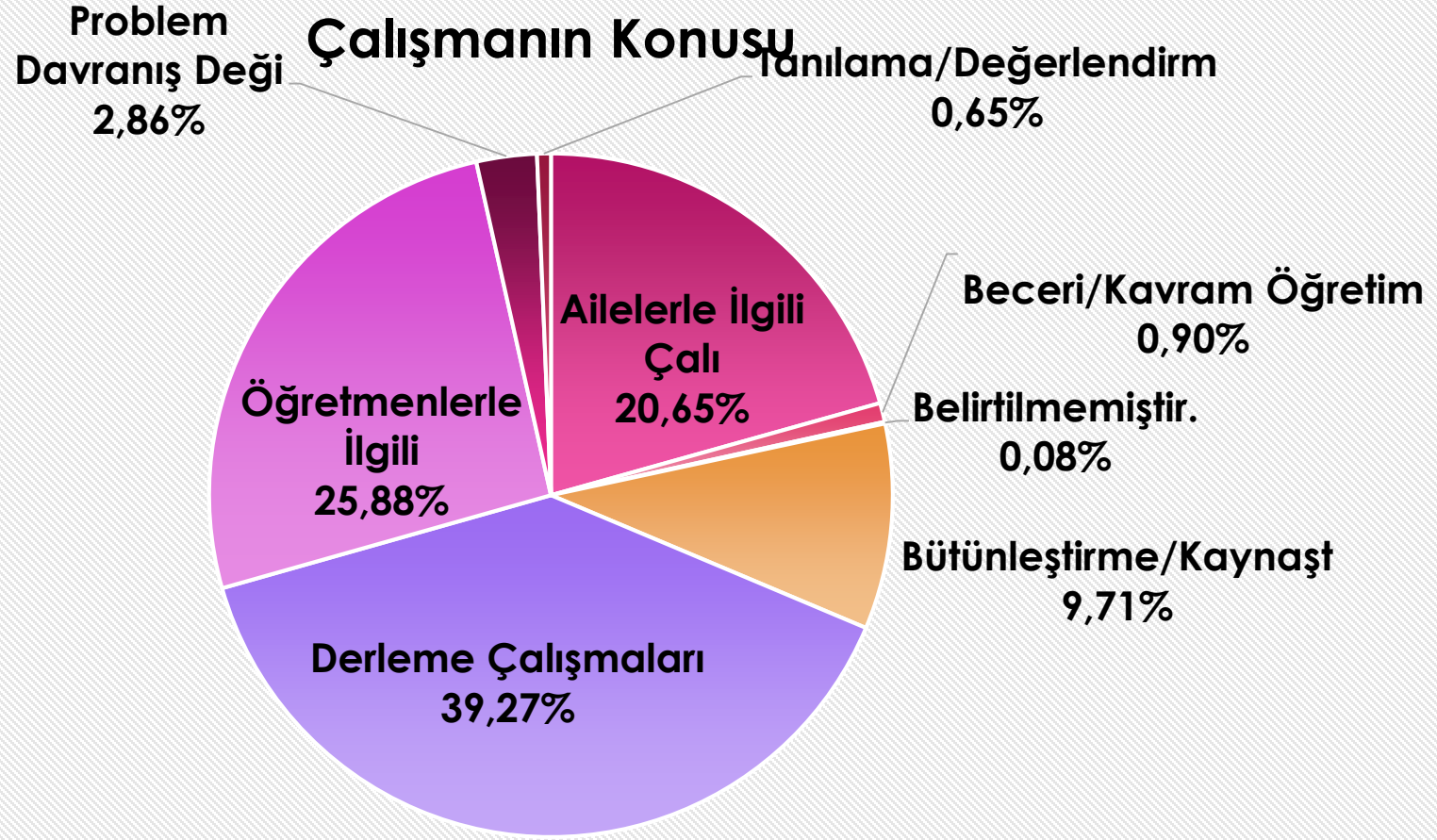


BULGULAR

Diğer Katılımcıların Yaşları

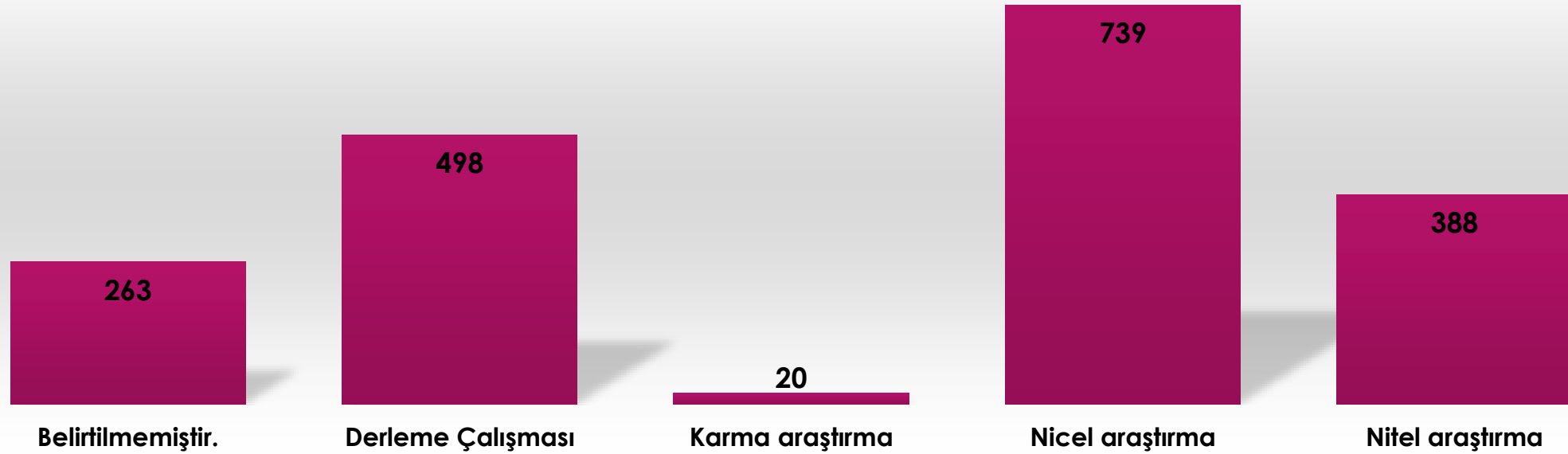


BULGULAR



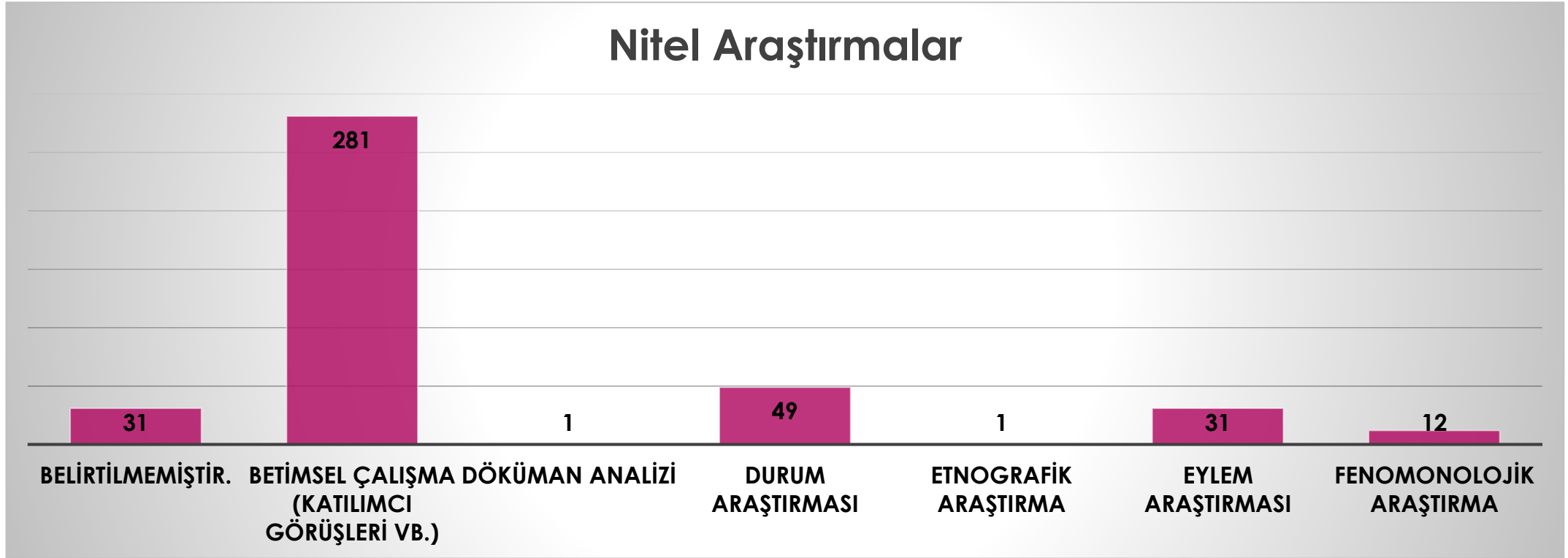
BULGULAR

Araştırma Deseni



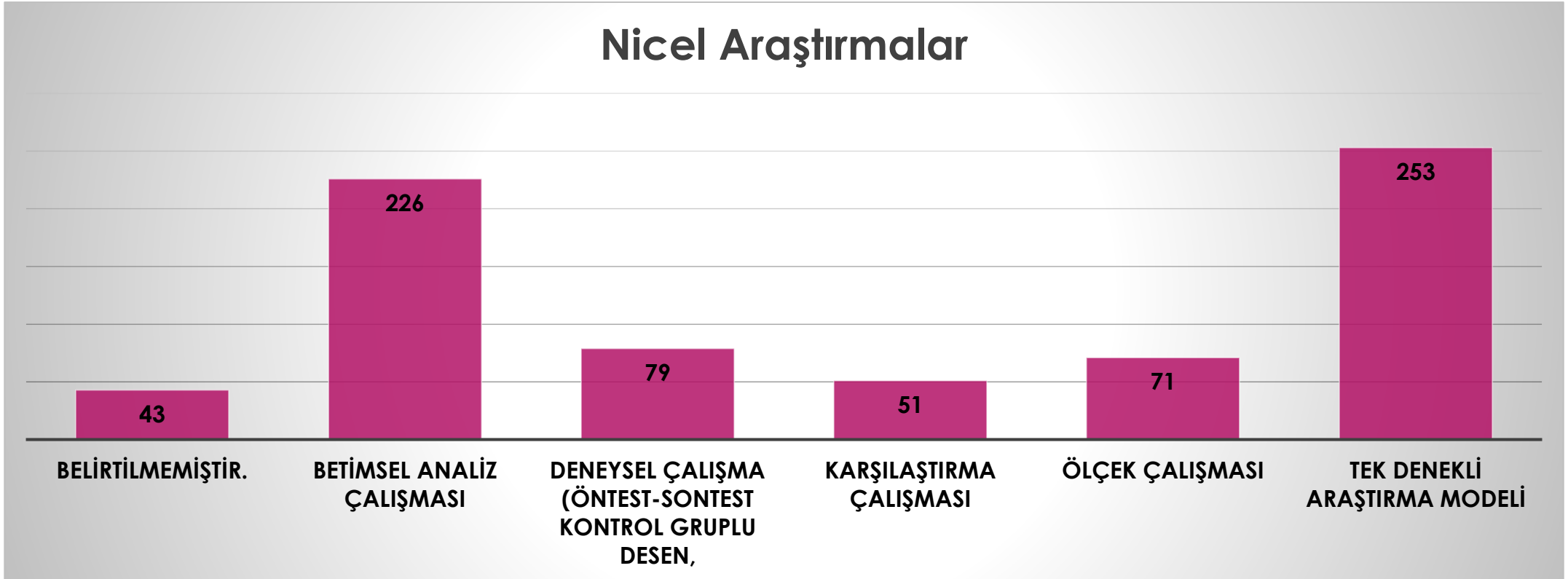
BULGULAR

Nitel Araştırmalar



BULGULAR

Nicel Araştırmalar



SONUÇ

- ▶ Ulusal özel eğitim kongresi kapsamında paylaşılan araştırmalarda çeşitli yetersizliklere sahip bireyler, onların aileleri ve öğretmenleri katılımcı olmuşlarsa da çalışmalarında en çok öğretmenler ve ailelerin katılımcı olarak tercih edildikleri görölmüştür.
- ▶ Katılımcıların yetersizlik türleri incelendiğinde ise zihin yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin Türkiye'de araştırmalara en fazla konu olan gruplar oldukları söylenebilir.

SONUÇ

- ▶ İncelenen bildirimlerden elde edilen bulgulara göre Türkiye’de özel eğitim alanında gerçekleştirilen araştırmalarda sıklıkla 0-13 yaş aralığındaki yetersizliği olan bireylerle çalışıldığı; 18 yaş ve üzeri yetersizliği olan bireylerle gerçekleştirilen çalışmaların nispeten az olduğu ve bu çalışmalara gereksinim duyulduğu söylenebilir.
- ▶ Öte yandan çalışmaların önemli bir bölümünde katılımcıların yaşı hakkında bilgi verilmemiş olduğu dikkati çekmektedir.

SONUÇ

- Gerçekleştirilen analiz sonucunda elde edilen bulgulara göre özel eğitim alanında çeşitli araştırma yöntemleri kullanılarak çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Ancak çalışmaların önemli bir bölümünde araştırma yöntemine ilişkin herhangi bir bilgi verilmemiş olması ya da bilgilerin eksik sunulduğu dikkati çekmektedir.

SONUÇ

- Çalışmanın bulgularına dayalı olarak, ülkemizde özel eğitim alanında gerçekleştirilen çalışmaları paylaşmak üzere en önemli platformlardan biri olan ve öğrencilerden öğretim üyelerine kadar pek çok katılımcıyı bir araya getiren kongreler bağlamında hazırlanan bildiri özetlerinde, okuyuculara daha detaylı bilgi verebilmek üzere, bildiri özetlerinin daha nitelikli yazılmasına gereksinim duyulduğu söylenebilir.

TEŞEKKÜR

► **DİNLEDİĞİNİZ İÇİN
ÇOK TEŞEKKÜRLER**

► **macidayhan@gmail.com**