

8 KASIM 2017, ÇARŞAMBA

08:00-09:30	Kayıt
09:30-10:30	AÇILIŞ TÖRENİ
Samsun Salonu	Protokol Konuşmaları
	Açılış Töreni
	Kongre Açılış Konseri
	<u>Pivano Eslik:</u> Arş. Gör. Beril TEKELİ, Öğr. Gör. Ayşegül KELEŞLER GÜMÜŞ
	<u>Flüt:</u> Öğr. Gör. Fulya ANIT, Sinem CELEP, Nida SAKA, Soner ASLAN, Gülçin AKÇAN, Şebnem DÖNMEZ, Sinem CELEP, İlayda KAYA, Tolgahan SARIKAYA, Emrecan SÖYLEYİCİ, Busem AKTEKE
10:30-10:45	KAHVE ARASI
10:45-12:00	PANEL: Özel Eğitimde Materyal ve Program Geliştirme
Samsun Salonu	Panel Başkanı: Prof. Dr. İbrahim Halil DİKEN
	Panelistler: Turgut BAĞRIACIK (Milli Eğitim Bakanlığı) Prof. Dr. Dr. E. Rüya ÖZMEN Prof. Dr. İbrahim Halil DİKEN Prof. Dr. Sezgin VURAN Prof. Dr. Tevhide KARGIN Prof. Dr. Binyamin BİRKAN
12:00-13:00	ÖĞLE YEMEĞİ

13:00-14:30	SÖZLÜ SUNUMLAR	
Samsun Salonu 1	Oturum Başkanı: Doç. Dr. Şerife YÜCESOY-ÖZKAN	Etkili Uygulamalar
Temel Tepki Öğretiminin Dil ve İletişim Becerileri Üzerindeki Etkileri Arş. Gör. Dr. Gülden BOZKUŞ GENÇ, Doç. Dr. Şerife YÜCESOY ÖZKAN		
Temel Tepki Öğretiminin Farklı Gelişim Alanları Üzerindeki Etkisi Arş. Gör. Dr. Gülden BOZKUŞ GENÇ, Doç. Dr. Şerife YÜCESOY ÖZKAN		
Temel Tepki Öğretimine İlişkin Anne-Baba Görüşlerinin İncelenmesi Arş. Gör. Dr. Gülden BOZKUŞ GENÇ, Doç. Dr. Şerife YÜCESOY ÖZKAN		
Serbest Zaman Becerilerinin Öğretiminde Hata Düzeltmesi Yapılarak ve Yapılmadan Sunulan Video İpucunun Karşılaştırılması: Ön Çalışma Bulguları Öğretmen Dilara Ecem ALTUN, Doç. Dr. Şerife YÜCESOY ÖZKAN		
Otizmlili Çocuklu Olan Babaların Günlük Yaşam Aktivitelerine Katılım ve Depresyon Düzeylerinin İncelenmesi Uzman Sema Gül TÜRK, Yrd. Doç. Dr. Serpil ALPTEKİN, Öğr. Gör. Mahmut YARAN		
Zihinsel Yetersizliğı Olan Bir Öğrenciye Doğrudan Öğretim Modeli ile İÇinde Kavramının Kazandırılması Öğr. Gör. Hakan METİN, Öğretmen Üzeyir SEÇİLİR, Yrd. Doç. Dr. Serpil ALPTEKİN		
Samsun Salonu 2	Oturum Başkanı: Doç. Dr. Salih RAKAP	Bilimsel Dayanaklı Uygulamalar
Bilimsel Dayanaklı Uygulamaları Belirlemede “Tek-Denekli Deneysel Araştırmaların Niteliksel Göstergeleri” Yönergesinin Kullanımı: Matematik Becerilerinin Öğretiminde Örneklerle Açıklanması Arş. Gör. Orhan AYDIN, Prof. Dr. Elif TEKİN İFTAR, Doç. Dr. Salih RAKAP		
Otizm spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Matematik Becerilerinin Öğretimi: Tek-Denekli Araştırmalarda Betimsel ve Meta Analiz Arş. Gör. Orhan AYDIN, Prof. Dr. Elif TEKİN İFTAR		
Yazma Güçlüğü Görülen Öğrencilerin El Yazısı Okunaklılık Düzeylerinin Artırılmasında Kopyalama Metin Uygulamasının İpucunun Giderek Artırılması Uygulamasıyla Sunulmasıyla Yürütülen Öğretimin Etkililiğı Arş. Gör. Orhan AYDIN		
Türkiye’de Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik Gerçekleştirilen Lisansüstü Tezlerinin What Works Clearinghouse (Wwc) Ölçütlerine Göre İncelenmesi Doç. Dr. Elif SAZAK PINAR, Işıl TERZİOĞLU, Arş. Gör. Nesime Kübra TERZİOĞLU, Arş. Gör. Burcu AKTAŞ, Öğr. Gör. Adnan ARI		

Otizmi olan çocukların etkinlikler ve ortamlar arası geçişlerini kolaylaştırmada hazırlayıcı videoların etkisi Arş. Gör. Emrah GÜLBOY, Doç. Dr. Şerife YÜCESOY ÖZKAN		
Vokal Stereotipinin Azaltılmasında Tepkiyi Yarıda Kesme/Yönlendirme Yönteminin Etkililiği Yrd. Doç. Dr. Özlem TOPER KORKMAZ, Prof. Dr. Dorothea C. LERMAN, Arş. Gör. Loukia TSAMI		
Bandırma Salonu 1	Oturum Başkanı: Doç. Dr. Yasemin ERGENEKON	Otizm
Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Video Modelle Öğretim Yöntemi ile Sosyo-Dramatik Oyun Öğretimi. Öğretmen Sevcan KAPTAN, Doç. Dr. İlknur ÇİFCİ TEKİNARSLAN		
Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Üst Geçit Kullanarak Karşıdan Karşıya Geçme Becerisinin Öğretiminde Videoyla Model Olmanın Etkililiği Arş. Gör. Ahmet ALPEREN YAVUZ, Doç. Dr. Yasemin ERGENEKON		
Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Bağımsız Yaşam Becerilerinin Öğretildiği Araştırmaların İncelenmesi Arş. Gör. Esra ORUM ÇATTIK, Doç. Dr. Yasemin ERGENEKON		
Otizimde Bilimsel Dayanaklı Uygulama Örneği: Bir Durum Çalışması STAR Prof. Dr. Esra MACAROĞLU AKGÜL		
Bandırma Salonu 2	Oturum Başkanı: Doç. Dr. İlknur ÇİFCİ TEKİNARSLAN	Etkili Uygulamalar
Üstbilişsel Okuduğunu Anlama Stratejileri Öğretim Paketinin Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Becerileri Üzerindeki Etkisi Öğretmen Mustafa CELEP, Yrd. Doç. Dr. Alpaslan KARABULUT		
Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Bireylerin Yazma Becerilerinden Söyleneni Yazma Becerisi İçin Geliştirilen "Dinle-Hecele-Düşün-Yaz-Kontrol Et" Stratejisinin Etkililiği Öğretmen Emine Öz NİŞLİ, Yrd. Doç. Dr. Alpaslan KARABULUT		
Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Bireylerde Son Kullanma Tarihinin (Tavsiye Edilen Tüketim Tarihi) Öğretiminde Geliştirilen "T-A-Y-A-G" Stratejisinin Etkililiği Öğretmen Merve DEVECİ, Yrd. Doç. Dr. Alpaslan KARABULUT		
Video Geri Bildirimli Hikâye Haritası Yönteminin Okuduğunu Anlama Becerisi Üzerindeki Etkisi Nermin Çetinkaya, Doç. Dr. İlknur ÇİFCİ TEKİNARSLAN		
Evde Erken ve Yoğun Davranışsal Eğitim Desteği Alan Otizimli Çocukların Gelişiminde Uygulamalı Davranış Analizinin Etkilerinin İncelenmesi Uzman Feyyaz ASLAN, Uzman Safiye ATEŞ, Havvagül DENİZ		

14:30-15:00	KAHVE ARASI	
	POSTER SUNUMLAR	
15:00-16:00	SÖZLÜ SUNUMLAR	
Samsun Salonu 1	Oturum Başkanı: Doç. Dr. Ahmet YIKMIŞ	Etkili Uygulamalar
Okulöncesi Öğretmenlerince Sunulan Gömülü Öğretimin Kaynaştırma Öğrencilerinin Hedef Davranışlarını Edinmelerindeki Etkileri Arş. Gör. Dr. Özgül ALDEMİR, Doç. Dr. Yasemin ERGENEKON		
Nokta Belirleme Tekniğinin Bir Kaynaştırma Öğrencisinin Matematik Başarısı ve Öz-Yeterlilik Algı Düzeyine Etkililiği Öğretmen Sevgi BAKAN		
Zihin Yetersizliği Olan Öğrencilere Temel Toplama İşlemlerinde Akıcılık Kazandırmada İki Farklı Uygulamanın Karşılaştırılması Arş. Gör. Halil UYSAL, Doç. Dr. Şerife YÜCESOY ÖZKAN		
Otuzmlı 6 Yaş Çocuğuna Anasınıfında Uygulanan Bireysel Destek Eğitim Programı ve Genişletme Stratejisinin Gelişime Etkisi Öğretmen Melike Nur KAYMAK, Yrd. Doç. Dr. Hatice DARGA		
Samsun Salonu 2	Oturum Başkanı: Prof. Dr. Mehmet ÖZYÜREK	Kaynaştırma/ Bütünleştirme
Okulöncesi ve Sınıf Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitimi Kapsamında Uyguladıkları Oryantasyon Çalışmalarının İncelenmesi Öğr. Gör. Sinan Kalkan, Öğr. Gör. Ayfer Keskin, Yrd. Doç. Dr. Ömür Gürel Selimoğlu, Doç. Dr. Salih Rakap		
Özel Eğitim Dersinde Yaratıcı Drama Yöntemi Kullanılmasının Öğretmen Adaylarının Kaynaştırma Eğitimine İlişkin Görüşlerine Etkisi ve Bu Yöntemin Uygulanabilirliğine İlişkin Öğretmen Adayı Görüşleri Öğr. Gör. Ömer SAMSUNLU, Yrd. Doç. Dr. Begümhan YÜKSEL		
Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'nin Kaynaştırma Bağlamında İşbirliği ve Ekip Uygulamaları Yaklaşımları Açısından Değerlendirilmesi Arş. Gör. Emrah AKKAYA, Arş. Gör. Mahire KILIÇ, Arş. Gör. Ufuk ATMACA, Arş. Gör. Ramazan BEKAR, Doç. Dr. Hasan GÜRGÜR		
Özel Eğitime Gerekisini Olan Öğrencilerin Eğitiminde Yetkinlik Yaklaşımı İle Bütünleştirmeyi Değerlendirmek Zeycan ÖZDAN		

Bandırma Salonu 1	Oturum Başkanı: Prof. Dr. Tevhide KARGIN	Okuma-Yazma Uygulamaları
Özel Eğitimde Okuma Araştırmaları: Neredeyiz, Ne Yapmalıyız? Prof. Dr. Tevhide KARGIN, Doç. Dr. Birkan GÜLDENOĞLU		
Down Sendromlu Bireylerin Akıcı Okuma ve Okuduğunu Anlama İle Fonolojik Farkındalık Düzeyleri Arasındaki İlişki Arş. Gör. Güleşan Özge KALAYCI, Doç. Dr. Özlem DİKEN		
İşiten ve İşitme Engelli Öğrencilerin Özetleme Becerilerinin ve Bağdaşıklık Düzeylerinin İncelenmesi Arş. Gör. Halime Miray SÜMER, Arş. Gör. Cebrail TURNA		
Kıbrıs'ın Kuzeyinde ve Güneyinde Özel Gereksinimli Bireylere Sunulan Özel Eğitim Hizmetlerinin Karşılaştırılması Prof. Dr. Gönül AKÇAMETE, Yrd. Doç. Dr. Mukaddes Sakallı DEMİROK, Arş. Gör. Başak BAĞLAMA, Arş. Gör. Meltem HAKSIZ		
Bandırma Salonu 2	Oturum Başkanı: Prof. Dr. Sezgin VURAN	Etkili Uygulamalar
Uygulamalı Davranış Analizi ve Otizm Prof. Dr. Sezgin VURAN		
Akran Ağı Grupları: Kaynaştırma Ortamlarında Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Ergenlerin Sosyal Etkileşim Becerilerinin Desteklenmesi Arş. Gör. Dr. Sunagül SANİ-BOZKURT, Prof. Dr. Sezgin VURAN		
16:00-16:15		
KAHVE ARASI		
16:15-17:15		
SÖZLÜ SUNUMLAR		
Samsun Salonu 1	Oturum Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Nesrin SÖNMEZ	Teknoloji
Zihinsel Engelli Bireylere Toplumsal Uyum Becerilerinin Öğretiminde Sanal Gerçeklik Teknolojisinin Etkililiği Öğretmen Feyyaz ŞENTÜRK, Öğretmen Nazim ALAGÖZ, Öğretmen Kani ŞENTÜRK, Öğretmen Mehmet Okan KUTLU, Öğretmen Yasin KARA, Öğretmen Mehmet Emin UPRAK		
Aşamalı Yardımla Öğretim Yöntemiyle Sunulan Tablet Bilgisayar Uygulamasının Otizm Spektrum Bozukluğu Gösteren Öğrencilerin Talep Etme Davranışları Üzerindeki Etkililiği Öğretmen Deniz GÜMÜŞ, Öğr. Gör. Dr. Onur ÖZDEMİR		
Alanyazın Taraması: İnsansı Robot Uygulamasıyla Sosyal Beceri Öğretimi Arş. Gör. Serap DOĞAN, Yrd. Doç. Dr. Aysun ÇOLAK		
Otizimli Çocuklar İçin Mobil Uygulama Tasarım Örneği: Dinle-Anla Öğretmen Deniz YILMAZ		

Samsun Salonu 2	Oturum Başkanı: Doç. Dr. Zeynep Nazan BAYKAN	Etkili Uygulamalar
Görme Yetersizliği Olan Çocuklarda Zihin Kuramı ve Sembolik Oyun Öğretmen Seda KARAKAŞOĞLU, Doç. Dr. Selda ÖZDEMİR		
Görme Engelli Çocuklarda Öykü Anlama Becerilerini Kazanmada Doğrudan Öğretim Yöntemiyle Sunulan Hikaye Haritasının Etkililiği Öğretmen Çiğdem AKDEMİR DOĞANAY		
Görme Yetersizliğinden Etkilenen Öğrencilere Dokunsal ve İşitsel Materyallerle Kavram Öğretimi: Fiziksel ve Kimyasal Değişim Yrd. Doç. Dr. Seraceddin Levent ZORLUOĞLU, Prof. Dr. Mustafa SÖZBİLİR		
Otizm Spektrum Bozukluğu - Serebral/Kortikal Görme Bozukluğu Benzer Davranışlar - Farklı Teşhisler Doç. Dr. Zeynep Nazan BAYKAN		
Bandırma Salonu 1	Oturum Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Serpil ALPTEKİN	Öğretmen Eğitimi
Rehber Öğretmen Adaylarının Genel Öz-Yeterlik Algıları ve Özel Eğitimde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlığa İlişkin Öz-Yeterlik Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Yrd. Doç. Dr. Tuğba YILMAZ BİNGÖL		
Öğretmen Adaylarının Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Algıları Öğr. Gör. Galibiye ÇETREZ ARICAN, Yrd. Doç. Dr. Oya ONAT KOCABIYIK, Prof. Dr. Yeşim FAZLIOĞLU		
Beden Eğitimi Öğretmen Adaylarının Zihin Engelli Çocuklara Yönelik Tutumlarının İncelenmesi Yrd. Doç. Dr. Mukaddes Sakallı DEMİROK, Serap Meral KARABACAK, Harun AYSEVER		
İlkokul ve Ortaokullarda Görülen Problem Davranışların Yönetici ve Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi Arş. Gör. Cihan SERT, Arş. Gör. Şenol DEMİRTAŞ, Yrd. Doç. Dr. Zehra ATBAŞI, Doç. Dr. Çıgıl AYKUT, Doç. Dr. Necdet KARASU		

Bandırma Salonu 2	Oturum Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Ayten DÜZKANTAR	Geçiş Süreci ve Planlamaları
Dezavantajlı Kişilerin Sosyal Entegrasyonu ile İstihdam Edilebilirliklerinin Geliştirilmesi Yrd. Doç. Dr. Ayten DÜZKANTAR		
Özel Eğitim Alanında Geçiş Hizmetlerinin Felsefesi ve Tarihsel Gelişimi Arş. Gör. Ahmet ALPEREN YAVUZ, Arş. Gör. Zehra CEVHER, Arş. Gör. Hüsne ÖZ ALKOYAK, Arş. Gör. Ahmet İLKHAN YETKİN, Doç. Dr. Yasemin ERGENEKON		
Özel Gereksinimli Bireylerde Yaşam Sorumluluğunu Alma Arş. Gör. D. Merve TUNA, Doç. Dr. Yasemin ERGENEKON		
Serebral Palsili Bir Çocukta Özbakım Becerilerini Geliştirmede Bobath Terapi Yöntemi Etkisinin İncelenmesi Uzman Sema Gül TÜRK, Öğr. Gör. Murat VURAL		
13:00-19:00	ÇALIŞTAYLAR	
19:00-21:00	AÇILIS KOKTEYLİ	

9 KASIM 2017, PERŞEMBE		
09:00-10:00	Söyleşi: Anlarla Dünden Bugüne Özel Eğitim	
Samsun Salonu	Modaretör: Yrd. Doç. Dr. Serpil ALPTEKİN	
	Konuşmacılar: Prof. Dr. Ahmet KONROT Prof. Dr. Gönül AKÇAMETE Prof. Dr. Mehmet ÖZYÜREK	
10:00-10:30	KAHVE ARASI	
	POSTER SUNUMLAR	
10:30-12:00	SÖZLÜ SUNUMLAR	
Samsun Salonu	Oturum Başkanı: Prof. Dr. İbrahim Halil Diken	Kaynaştırma/Bütünleştirme
Doğal Öğretim Projesi: Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıf Öğretmenleri için Doğal Öğretim Süreci Prof. Dr. İbrahim Halil DİKEN, Doç. Dr. Özlem DİKEN, Yrd. Doç. Dr. Arzu ARIKAN, Yrd. Doç. Dr. Emre ÜNLÜ, Doç. Dr. Cem ÇUHADAR, Arş. Gör. Gözde TOMRİS, Arş. Gör. Dr. Sunağül SANİ BOZKURT, Arş. Gör. Seçil ÇELİK, Arş. Gör. Tezcan ÇAVUŞOĞLU, Arş. Gör. Uğur Onur GÜNDEN, Arş. Gör. D. Merve TUNA		
Okulöncesi Kaynaştırma Öğretmenleri ile Doğal Öğretim Sürecinin Uygulanması ve Etkililiği Arş. Gör. Seçil ÇELİK, Prof. Dr. İbrahim Halil DİKEN		
Down Sendromu olan Ebeveynlere Yönelik Doğal Öğretime Dayalı Erken Müdahale (DÖDEM) Programı'nın Etkililiği Arş. Gör. Gözde TOMRİS, Prof. Dr. İbrahim Halil DİKEN		
Okul Öncesinde Kaynaştırma Uygulamalarına Katılan Özel Gereksinimli Çocukların Sosyal Kabul, Sosyal Beceri ve Problem Davranışlarının Boylamsal Olarak İncelemesi Doç. Dr. Hatice BAKKALOĞLU, Prof. Dr. Bülbin SUCUOĞLU, Arş. Gör. Ahmet Bilal ÖZBEK		

Bandırma Salonu 1	Oturum Başkanı: Prof. Dr. Binyamin BİRKAN	Otizm
Sözel Davranış: Otizmliler Çocuklara Dil Becerileri Kazandırma Modeli Prof. Dr. Binyamin BİRKAN		
Yetişkinlerde Etkinlik Çizelgelerinin Kullanımı Öğretmen Alperen SAĞDIÇ, Öğretmen Ali İrfan ÇAKA, Prof. Dr. Binyamin BİRKAN		
Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara İletişim Kurarken İleri Düzey Teknolojileri Kullanma Becerisi Kazandırma Öğretmen F. Bilgehan KARAMAN, Prof. Dr. Binyamin BİRKAN		
Akıcılık Eğitiminin Otizm Spektrum Bozukluğu Görülen Bireylerde Kullanımı Üzerine Bir Derleme Arş. Gör. Dr. Buket KISAÇ, Arş. Gör. Gamze KAPLAN		
Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Hayali Oyun Davranışlarının Çeşitlendirilmesinde İpucunun Giderek Arttırılmasıyla Öğretimin Etkilliliği: Arş. Gör. Gizem ERGİN, Prof. Dr. Arzu ÖZEN		
Otizmliler Çocuklarda Beslenmenin Bağırsak Florası İle İlişkisinin İncelenmesi: Öğretmen Fatma MERDAN		
Bandırma Salonu 2	Oturum Başkanı: Prof. Dr. Ahmet KONROT	Mesleki Gelişim
İşitme Engelliler Okullarında Çalışan Öğretmenlerin İşitme Engelliler Okullarında Uygulanan Programlarla İlgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi Prof. Dr. Hakan SARI, Uzman Ümit Savaş TAŞKESEN, Öğretmen Barış DOĞRUKÖK		
Özel Eğitim Alanında Çalışan Öğretmenlerin Bilimsel Dayanıklı Uygulamalara İlişkin Görüşlerinin Metaforik ve Betimsel Olarak İncelenmesi: Öğretmen Volkan ŞAHİN, Arş. Gör. Dr. Sertan TALAS		
Özel Eğitim Öğretmenlerinin Sınıflarında Kullandıkları Motivasyon, Ödül ve Ceza Uygulamalarının Belirlenmesi Yrd. Doç. Dr. Mukaddes SAKALLI DEMİROK, Arş. Gör. Başak BAĞLAMA, Arş. Gör. Meltem HAKSIZ		
Özel Eğitim Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretiminde Materyal Kullanımının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi Yrd. Doç. Dr. Rıdvan DEMİR, Yrd. Doç. Dr. Yusuf OKŞAR		
Montessori Eğitimi Katılımcı Görüşleri Doç. Dr. Emine ERATAY, Yrd. Doç. Dr. Türker SEZER, Prof. Dr. Yasemin AYDOĞAN		
Yükseköğretim Kurumlarına Devam Eden Engelli Öğrenciler İle Engelli Personelin Sorunları ve Yükseköğretim Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi Yrd. Doç. Dr. Pelin PIŞTAV AKMEŞE		

09:00-12:00	ÇALIŞTAYLAR	
12:00-13:00	ÖĞLE YEMEĞİ	
13:00-14:30	SÖZLÜ SUNUMLAR	
Samsun Salonu 1	Oturum Başkanı: Prof. Dr. Gönül AKÇAMETE	Aile Katılımı ve Eğitimi
Özel Eğitim Sınıflarında Fiziksel Düzenleme ve Akran Eğitimi ile İlgili Bir Çalışma Örneği Öğretmen Gamze CAMCI, Yrd. Doç. Dr. Oktay TAYMAZ SARI, Öğretmen Netice ŞAHİN		
Özel Eğitim İş Uygulama Merkezinden Mezun Olan Engelli Bireylerin ve Ailelerinin Karşılaştığı Sorunlar Yrd. Doç. Dr. Erkan EFİLTİ, Öğretmen İbrahim ŞEN		
Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuğa Sahip Anneler İle Normal Çocuğa Sahip Olan Annelerin Umutsuzluk Düzeylerinin Karşılaştırılması Uzman Neşe DURMAZ		
Zihin Engelli ve Normal Gelişim Gösteren Bireylerin Ebeveynlerinin Öfke Yönetimi ve Stresle Başa Çıkma Tarzları Bakımından İncelenmesi Öğretmen Ayhan KARADAG, Doç. Dr. İbrahim COŞKUN		
İşitme Engelli Çocukların Annelerinin Stres Düzeyini ve Evlilik Doyumlarını Yordayan Değişkenlerin İncelenmesi Uzman Merve Muhsine TÜRKAN, Doç. Dr. Yeşim GÜLEÇ ASLAN, Doç. Dr. Selma ARIKAN		
Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuğa Sahip Ailelerin Katıldıkları Aile Eğitimi Programı Sonrasındaki Yaşam Döngüsüne İlişkin Görüşleri Arş. Gör. Selin GÖKÇE, Prof. Dr. Sezgin VURAN		
Samsun Salonu 2	Oturum Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Oktay Taymaz SARI	Etkili Uygulamalar
Zihin Yetersizliği Olan Bireylere Güvenlik Becerilerinin Öğretimi: Kapsamlı Betimsel Analiz Arş. Gör. Üzeyir Emre KIYAK, Arş. Gör. D. Merve TUNA, Prof. Dr. Elif TEKİN İFTAR		
Okul Öncesi Kurumlarda Eğitim Alan Otizmli Çocukların Anne ve Öğretmenlerinin Geçiş Sürecine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi Yrd. Doç. Dr. Oktay TAYMAZ SARI, Öğretmen Gamze CAMCI		
Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Çocuklarda Uygulanan Yürütücü İşlev Becerileri Geliştirme Programının Zihin Kuramı Becerileri Üzerindeki Etkisi: Uzman Elif BİÇER, Yrd. Doç. Dr. Oktay TAYMAZ SARI		

Bir Alanyazın Taraması: Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Satın Alma Becerisinin Öğretimi Arş. Gör. Serap DOĞAN, Doç. Dr. Yasemin ERGENEKON		
Zihin Yetersizliği Olan Çocuklara Eğlence ve Serbest Zaman Becerilerinin Kazandırılmasında Farklı Teknolojik Cihazlarla Sunulan Video İpucunun Karşılaştırılması Doç. Dr. Şerife YÜCESOY ÖZKAN, Arş. Gör. Emrah GÜLBOY, Arş. Gör. Feyat KAYA		
Olumlu Pekiştirme: Etkili Pekiştirici Belirleme Yöntemleri Öğretmen Sinem Hilal KARAASLAN, Öğretmen Dilan AYTAÇ, Öğretmen Nergiz KOÇARSLAN		
Bandırma Salonu 1	Oturum Başkanı: Prof. Dr. E. Rüya ÖZMEN	Öğrenme Güçlüğü
Türkiye’de Öğrenme Güçlüğü olan Öğrencilerin Tanılama Süreci Doç. Dr. Orhan ÇAKIROĞLU		
Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Okuma Başarılarını Artırmaya Yönelik Yazılımın Akıcı Okuma Başarısı Üzerindeki Etkisinin Değerlendirilmesi Doç. Dr. Orhan ÇAKIROĞLU		
Öğrenme Güçlüğü Olan ve Olmayan Çocuklarda Akıcı Okuma Ve Okuduğunu Anlama Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Öğretmen Gülperi ARABACI		
Öğrenme Güçlüğü Olan ve Olmayan Ortaokul Öğrencilerinde Okuduğunu Anlamayı Etkileyen Faktörlerin Karşılaştırılması: Aracı Model Testi Arş. Gör. Dr. Hanifi SANIR, Prof. Dr. E. Rüya ÖZMEN		
Okuma Güçlüğü Çeken ve Çekmeyen 5. Sınıf Öğrencilerinin Bilgilendirici Metin Türlerine Dayalı Okuduğunu Anlama Performanslarının Değerlendirilmesi Arş. Gör. Zeynep Gonca AKDEMİR, Yrd. Doç. Dr. Nalan BABÜR, Doç. Dr. Serkan ÖZEL		
14:30-15:00	KAHVE ARASI	
	POSTER SUNUMLAR	

15:00- 16:00	SÖZLÜ SUNUMLAR	
Samsun Salonu 1	Oturum Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Özlem CANGÖKÇE YAŞAR	Etkili Uygulamalar
Erken Çocukluk Döneminde İşitme Engelli Çocuklara Yönelik Aile Merkezli Müdahale: Dr. Şenay ALTINYAY		
Aile Danışmanlığı Merkezli Sesbilgisel Bozukluk Terapisi: Vaka Sunumu Yrd. Doç. Dr. Özlem CANGÖKÇE YAŞAR, Öğr. Gör. Dr. Meryem VURAL BATIK		
Samsun Salonu 2	Oturum Başkanı: Doç. Dr. Onur KURT	Otizm
Otizm Spektrum Bozukluğu Tanısı Bulunan Bireylere Sosyal Beceri Öğretiminde Uygun Olan ve Olmayan Davranış Örnekleriyle Öğretimin Etkililiği Yrd. Doç. Dr. Seray OLÇAY GÜL, Prof. Dr. Sezgin VURAN		
Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Kavram Öğretiminde Sıklaştırılmış ve Dağıtılmış Denemelerle Öğretimin Etkililik ve Verimliliklerinin Karşılaştırılması Arş. Gör. Hüsne ÖZ ALKOYAK, Prof. Dr. Sezgin VURAN		
Otizimli Bireylere Çok Basamaklı Talep Etme Becerisinin Öğretiminde Dokunmatik Ekranlı Konuşma Üreten Cihaz Kullanımının Etkililiği Yrd. Doç. Dr. Derya GENÇ TOSUN, Doç. Dr. Onur KURT		
Otizimli Çocuklara Yönerge İzlemenin Öğretiminde Sözel Yönergelerin Jest/İşaretlere Dayalı Görsel Destekle Sunulduğu ve Yalnız Sunulduğu Ayrık Denemelerle Öğretimin Karşılaştırılması Arş. Gör. Zehra CEVHER, Doç. Dr. Onur KURT		
Bandırma Salonu 1	Oturum Başkanı: Prof. Dr. E. RÜYA ÖZMEN	Aile Katılımı ve Eğitimi
Annelerin İşitsel-Sözel Terapi Tekniklerini Uygulamalarında İşitsel-Sözel Terapi Eğitiminin Etkililiği Dr. Şenay ALTINYAY, Prof. Dr. E. Rüya ÖZMEN		
Engellilerin Varolan Haklarının Bilinmesinin Ebeveynleri Açısından Engellileri Kabul Sürecine Etkisi Öğretmen Hasan Tahsin YAZICI		

Birinci Basamak Sağlık Hizmetlerinde Özel Eğitime Gerekisini Olan Çocukların Annelerinin Psiko-Sosyal Açından Desteklenmesi Uzman Sündüs Sema SANCAKOĞLU		
Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Bireylerin Jest Yoluyla İletişim Becerilerine İlişkin Ebeveyn Görüşlerinin İncelenmesi Yrd. Doç. Dr. Pınar ŞAFAK, Öğretmen Derya UYAR		
KAHVE ARASI		
16:00-16:15		
16:15-17:30	SÖZLÜ SUNUMLAR	
Samsun Salonu 1	Oturum Başkanı: Prof. Dr. Sezgin VURAN	Etkili Uygulamalar
Zihin Yetersizliği Olan Bireylere İş ve Meslek Becerilerinin Öğretimine Yönelik Türkiye de Yapılan Araştırmaların İncelenmesi Arş. Gör. Caner KASAP, Doç. Dr. Yasemin ERGENEKON		
Nesne Göstererek Ortak Dikkat Başlatmanın Otizmlı Çocuklara Öğretiminde Video Modelle Öğretimin Etkililiği Öğretmen Elif TUNÇEL, Doç. Dr. Onur KURT		
Otizm Spektrum Bozukluğu Gösteren Çocuklara Sosyal Beceri Öğretiminde Sosyal Öykü ve Video Model Uygulamalarının Etkililik ve Verimlilikleri Yrd. Doç. Dr. Ceyda TURHAN, Prof. Dr. Sezgin VURAN		
Zihin yetersizliği olan çocuklarda kendiliğinden sayıya odaklanmanın artırılmasında pekiştirme sürecinin etkililiği Arş. Gör. Muhammet Yasin YASSIKAYA, Prof. Dr. Sezgin VURAN		
Online Bireysel Eğitim Planı Hazırlama Programından (OBEPHP) Öğretmenlerin Yararlanmalarına İlişkin Bir Araştırma Öğretmen Ekrem ÇALGIN, Öğretmen Mehmet TABAK, Öğretmen Halil COŞKUN, Öğretmen Zeliha DOĞANAKCA, Öğretmen Taha ULUÇAY, Öğretmen Aysel KOÇ		

Samsun Salonu 2	Oturum Başkanı: Prof. Dr. Hakan SARI	Otizm
Çevrimiçi Ortamlarda Otizm Farkındalığına Yönelik Sosyal Algı, Ağ Yapısı, Önemli Dügümler ve Söylemlerin Karşılaştırılmalı İncelenmesi: İçerik ve Sosyal Ağ Analizi Arş. Gör. Dr. Sunagül SANİ BOZKURT		
Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuğa Sahip Ailelerin Yaşam Deneyimlerine Yönelik Yapılan Çalışmaların İncelenmesi: Meta Sentez Çalışması Arş. Gör. Uğur YASSIBAŞ, Arş. Gör. Candan Hasret ŞAHİN, Arş. Gör. Ömer Faruk TOPRAK, Yrd. Doç. Dr. Aysun ÇOLAK		
Otizm Spektrum Bozukluğunda Motor Bozukluklar ve Sağaltım Doç. Dr. Mehmet YANARDAĞ		
Otizimli Bireylere Karşılıklı Konuşma Sırasında Kullanılan Ortak Dikkat Davranışlarının Öğretimi Arş. Gör. ERKAN KURNAZ, Doç. Dr. Onur KURT		
Zihin Engelliler Sınıf Öğretmenlerinin, Ağır-Orta Düzey Zihin Engelliler Matematik Programında Yer Alan Amaç ve Davranışların Kazanımına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi Prof. Dr. Hakan SARI, Arş. Gör. Ahsen Ela KIZILKAYA, Arş. Gör. Hatice GÖKDAĞ		
Bandırma Salonu 1	Oturum Başkanı: Prof. Dr. E. Sema BATU	Değerlendirme Süreçleri
Vanderbilt Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Öğretmen Değerlendirme Ölçeği (V-Dehb-Ödö) Türkçe Uyarlama Çalışması Yrd. Doç. Dr. Avşar ARDIÇ, Uzman Tuba KÜÇÜK DOĞAROĞLU, Dr. Olga Selin HÜNLER		
Özel Gereksinimli Karakteri Bulunan Çocuk Kitaplarının İncelenmesi Sima KIRKGÖZ, Prof. Dr. İbrahim Halil DİKEN		
Özel Eğitime İlişkin Algılar Üzerine Fenomenolojik Bir İnceleme Yrd. Doç. Dr. Şener ŞENTÜRK, Arş. Gör. Senem GÜRKAN, Cansel MOCİK, Esmâ ERKEÇ, Yüsa İLGÖRMÜŞ		
İşitme Kayıplı Bireylerin Eğitimi Alanında Uluslararası Dergilerde Yayımlanan Araştırmaların Yöntemsel Özellikleri Arş. Gör. Emrah AKKAYA, Arş. Gör. Osman ÇOLAKLIOĞLU, Arş. Gör. Abdullah GENÇ, Yrd. Doç. Dr. Murat DOĞAN		
13:00-19:00	ÇALIŞTAYLAR	

10 KASIM 2017, CUMA		
09:00-10:00	10 Kasım Atatürk'ü Anma Programı	
Samsun Salonu		
10:00-10:30	KAHVE ARASI	
	POSTER SUNUMLAR	
10:30-12:00	SÖZLÜ SUNUMLAR	
Samsun Salonu	Oturum Başkanı: Prof. Dr. Arzu ÖZEN	Teknolojiler
Okuma Becerilerinin İncelenmesinde Bir Göz İzleme Cihazının Özellikleri: Tanıtım ve Uygulamaları Esmehan ÖZER		
Göz İzleme Tekniğinde Okurlara Metinler Nasıl Hazırlanarak Sunulmalıdır? Esmehan ÖZER		
Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimlerinde Dijital Teknolojiler: Smart-Asd Projesi Yrd. Doç. Dr. Ahmet KURNAZ, Arş. Gör. Tuğba PÜRSÜN		
Özel Eğitimdeki Sanal Gerçeklik Uygulamalarına Yönelik Değerlendirmeler Öğr. Gör. Dr. Onur ÖZDEMİR, Prof. Dr. Dilek ERBAŞ		
Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilere Temel Çıkarma İşlemlerinin Öğretiminde Akıllı Tahta Aracılığı ile Touch Math Metodu Kullanımının Etkililiği Yrd. Doç. Dr. Özge ELİÇİN		
Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler İçin Teknoloji Temelli Müdahale Yöntemleri Arş. Gör. Melih ÇATTIK, Doç. Dr. Serhat ODLUYURT		

Bandırma Salonu 1	Oturum Başkanı: Prof. Dr. Nihal VAROL ÖZYÜREK	Erken Çocuklukta Özel Eğitim
Engelliler Araştırma Enstitüsü-Gelişimsel Destek Birimi Müdahale Modeli Prof. Dr. İbrahim Halil DİKEN, Uzman Ali KAYMAK, Uzman Gökhan İNCE		
Doğal Dil Öğretim Yöntemi Temelli İletişim ve Dil Becerileri Terapi Programının İletişim ve Dil Sorunu Olan 3 Farklı Çocuk Grubundaki Etkililiği Arzu Akyüz TOĞRAM, Doç. Dr. Bülent TOĞRAM		
Erken Çocukluk Eğitimi Kapsamında Okul Öncesinde Uygulanan Kaynaştırma Eğitimlerinde Kullanılabilecek Alternatif Modeller Öğr. Gör. İsmail EROL		
Matematikte Özel Öğrenme Güçlüğü Olan 8. Sınıf Öğrencisine Uygulanan Bilgisayar Destekli Bireysel Eğitim Programının Etkisi Öğretmen Oğuz BALCI, Yrd. Doç. Dr. Hatice DARGA		
Okul Öncesi Öğretmenlerinin Parçalanmış Aileden Gelen Çocuklara İlişkin Görüşleri ve Uygulamalarının İncelenmesi Öğretmen Hasan ER, Yrd. Doç. Dr. Murat BARTAN		
Bandırma Salonu 2	Oturum Başkanı: Doç. Dr. Şerife YÜCESOY-ÖZKAN	Etkili Uygulamalar
Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerin Sözel İletişim Becerilerini Arttırmada İşitsel Replik ve Replik Silikleştirme Uygulamasının Etkililiği Arş. Gör. ÇETİN TOPUZ, Doç. Dr. Burcu ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU		
Müzik Algısı ve İşitme Cihazları Yrd. Doç. Dr. Nurdan CANKUVVET AYKUT, Arş. Gör. Merve ÇINAR		
Türkiye de Çok Engelli Bireylerle İlgili Yapılan Çalışmaların İncelenmesi Öğretmen Hasan Hüseyin SAHİN, Yrd. Doç. Dr. Emine AYYILDIZ		
Okul Öncesi Öğretmenlerinin Özel Öğrenme Yetersizliğine İlişkin Bilgi ve Görüşleri Yrd. Doç. Dr. Emine AYYILDIZ, Arş. Gör. Hacer Sümeyra BİLİCİ, Arş. Gör. Zeynep AVCI		
Türkiye de Özel Gereksinimi Olan Yetişkinlere Yönelik Yapılan Araştırmaların Gözden Geçirilmesi Süleyman ERİPEK, Arş. Gör. Neylan ÖLMESİN		
İlkokullardaki Kaynaştırma Öğrencilerinin Sınıf Yaşantılarının Etnografik analizi: Öğr. Gör. İsmail EROL		

09:00-12:00	ÇALIŞTAYLAR	
12:00-13:30	ÖĞLE YEMEĞİ	
13:30-15:00	SÖZLÜ SUNUMLAR	
Samsun Salonu 1	Oturum Başkanı: Prof. Dr. Hakan SARI	Kaynaştırma/Bütünleştirme
Tübitak Yayınları Erken Çocukluk Kitaplığında Yer Alan Özel Gereksinimli Birey İçeren Kitapların İncelenmesi Öğretmen F. Kıvanç ERDOĞAN		
Özel Yetenekli Bir Çocuğun Ailesinin Tanılama Süreci ve Kaynaştırma Eğitimine İlişkin Görüşleri: Bir Örnek Olay Çalışması Yrd. Doç. Dr. Latife ÖZAYDIN, Yrd. Doç. Dr. Nilay KAYHAN		
Birlikte Öğretim Yaklaşımlarından Bir Öğretim Yapan Bir Gözlemci Modelinin Kaynaştırma Ortamlarındaki Sınıf Öğretmenlerinin Etkili Öğretim Becerilerine Etkisi Yrd. Doç. Dr. Nilay KAYHAN, Prof. Dr. Gönül AKÇAMETE		
İlkokul Öğretmenlerinin Zihinsel Engelli Çocukların Kaynaştırılmasına İlişkin Yeterlilikleri ile Karşılaşılan Problem Davranışlarına Ait Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Arş. Gör. Muhammet Sait BARAN		
Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kaynaştırma Eğitimine İlişkin Yeterlilikleri ve Tutumları Yrd. Doç. Dr. Ceren ÇEVİK KANSU, Yrd. Doç. Dr. Betül KÜÇÜK DEMİR, Yrd. Doç. Dr. Yusuf ERGEN, Yrd. Doç. Dr. Ufuk TÖMAN		
Normal Gelişim Gösteren Bireylere Uygulanan Sosyal Kabul Temalı Yaratıcı Drama Etkinliklerinin Kaynaştırma Öğrencilerinin Sosyal Kabul Düzeyine Etkisi Uzman Burcu İLERİ ÜNYELİ, Doç. Hatice KUMCAĞIZ		

Samsun Salonu 2	Oturum Başkanı: Doç. Dr. Hatice BAKKALOĞLU	Aile Katılımı ve Eğitimi
Özel Gereksinimli Kardeşi Olan Çocuklarda Gelişim Dönemlerine Göre Kardeşlik İlişkileri Arş. Gör. Osman ÇOLAKLIOĞLU, Doç. Dr. Zerrin TURAN		
Zihinsel Yetersizlikten Etkilenmiş Çocuğa Sahip Olan Annelerin Aile Yaşam Kalitesi ve Yaşama Yönelik Algılarının İncelenmesi Öğretmen Hilal EKİZANDIÇ, Yrd. Doç. Dr. Pınar ŞAFAK		
Zihin Yetersizliğinden Etkilenmiş Bireylerin ve Ailelerinin İşe Yerleşme ve Çalışma Süreçleri ile İlgili Algıları Prof. Dr. Sezgin VURAN, Öğretmen Şenol HOCAOĞLU, Arş. Gör. Şerife ŞAHİN		
Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Ruhsal Sağlığı ve Benlik Değerinin Belirlenmesi Yrd. Doç. Dr. Mukaddes SAKALLI DEMİROK, Doç. Dr. Deniz ÖZCAN, Harun AYSEVER, Serap MERAL KARABACAK		
Evde ve Hastanede Eğitim Hizmetlerinin Veli ve Öğrenci Açısından İncelenmesi Öğretmen Birol SUSAM		
Üstün Yetenekli Öğrencilerin Kaygı Düzeyi ve Uyku Alışkanlıklarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi Öğretmen Esra PINAR		
Bandırma Salonu 1	Oturum Başkanı: Prof. Dr. Sunay YILDIRIM DOĞRU	Aile Katılımı ve Eğitimi
Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Çocuklarının Yetersizlik Şiddetine İlişkin Görüşleri Yrd. Doç. Dr. Veysel AKSOY, Arş. Gör. Uğur Onur GÜNDEM		
Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylerin Eğitiminde Aile Merkezli Müdahalelerin Kullanıldığı Araştırmaların İncelenmesi Arş. Gör. Esra ORUM ÇATTIK, Arş. Gör. Ahmet İLKHAN YETKİN, Prof. Dr. İbrahim Halil DİKEN		
Gelişimsel Yetersizlik ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Annelerinin Aile Yaşam Kalitesi, Evlilik Uyumu ve Öznel İyi Oluşlarının İncelenmesi Uzman Deniz Özlem KARA SEZGİN, Doç. Dr. Özlem KARAIRMAK		

Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuğa Sahip Ailelerde Savunuculuk Yrd. Doç. Dr. Deniz TEKİN ERSAN, Öğretmen Çağrı ERKARAMAN, Öğretmen Hatice Kübra EROĞLU, Prof. Dr. Safiye Sunay YILDIRIM DOĞRU		
Aile Eğitime Devam Eden İşitme Kayıplı Çocuk Babalarının Babalık Deneyimlerine İlişkin Algılarının İncelenmesi Arş. Gör. Fatih Mehmet ACAR, Doç. Dr. Zerrin TURAN		
Eğiten Aile Programının Ergen Otizmlı Bir Kız Çocuğuna Sahip Annenin Öğretme Becerilerini Geliştirme Sürecine Etkisi Öğretmen Nuray KUZU, Öğretmen Nergiz KOÇARSLAN		
15:00- 15:30	KAHVE ARASI	
	POSTER SUNUMLAR	
15:30- 16:30	SÖZLÜ SUNUMLAR	
Samsun Salonu 1	Oturum Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Mukaddes SAKALLI DEMİROK	Öğretmen Eğitimi
Aile Eğitimi ve Rehberliği Dersinde Gerçekleştirilen Sınıf İçi Aile Eğitimi Uygulamalarına İlişkin Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Görüşleri Öğr. Gör. Dr. Meryem VURAL BATIK, Öğr. Gör. Uygur BAYRAKDAR		
İşitme Engelliler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi Öğr. Gör. Uygur BAYRAKDAR, Öğr. Gör. Dr. Meryem VURAL BATIK		
Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının ve Öğretmenlerinin Öz-Yeterlik Algıları İle Kaygı ve Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi Arş. Gör. Hamdi GÖNÜLDAŞ, Yrd. Doç. Dr. Özlem KAYA		
Özel Eğitim Öğretmenlerinin Mobbinge Maruz Kalma ve İş Doyum Düzeylerinin Belirlenmesi Yrd. Doç. Dr. Mukaddes SAKALLI DEMİROK, Serap Meral KARABACAK, Harun AYSEVER, Ezgi FİDANBOY		
Zihin Yetersizliği Olan Gençlerin Azmi: Deri-Triko Buluşması Öğretmen Hatice UZUNOĞLU, Öğretmen Müzeyyen BOLAT		

Samsun Salonu 2	Oturum Başkanı: Prof. Dr. Gönül KIRCAALI-İFTAR	Diğer
Bilim ve Sanat Merkezi Öğrencilerinin Memnuniyet Düzeyleri (Elazığ Bilim ve Sanat Merkezi Örneği) Öğretmen Gülizar IŞIK, Ahmet Şamil ÖZDEMİR, Hüsnanur HAS		
Özel Eğitim Kurumlarında Öğrenci Güvenliği Dr. Hasan Hüseyin SELVİ		
Samsun Rotary Kulübü Bilim ve Sanat Merkezinde Uygulanan Yaratıcı Yazarlık Çalışmalarından Bir Örnek : Resfebe Öğretmen Behiye SAYGI, Öğretmen Betül EROL		
Üstün Yetenekli Öğrencilerin İnternet Bağlılıklarının Farklı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi Yrd. Doç. Dr. Ahmet KURNAZ, Öğretmen Aynur USTA		
Karşılıklı Taklit Eğitiminin Taklit Edildiğinin Farkına Varma Davranışları Üzerindeki Etkililiği Arş. Gör. Dr. Gökhan TÖRET, Prof. Dr. E. Rüya ÖZMEN		
Bandırma Salonu 1	Oturum Başkanı: Doç. Dr. Macid MELEKOĞLU	Etkili Uygulamalar
Erken Çocuklukta Okul Çaplı Olumlu Davranış Desteği Modelinin Etkililiği Öğr. Gör. Dr. Meral MELEKOĞLU, Prof. Dr. İbrahim Halil DİKEN		
Türkiye’de Özel Öğrenme Güçlüğü Alanında Yapılan Çalışmaların İncelenmesi Öğretmen Bora GÖRGÜN, Doç. Dr. Macid Ayhan MELEKOĞLU		
Akıllı Tahta Aracılığıyla Sunulan Video Modelle Öğretimin Otizmlili Çocuklara Sosyal Tepki Davranışlarının Öğretimindeki Etkililiği Arş. Gör. Esin PEKTAŞ KARABEKİR, Doç. Dr. Nurgül AKMANOĞLU		
Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Sosyal Becerilerinin İncelenmesi Yrd. Doç. Dr. Hayriye Gül KURUYER, Yrd. Doç. Dr. Ahmet ÇAKIROĞLU		
16:30-17:00	KAHVE ARASI	

13:30- 18:30	ÇALIŞTAYLAR
17:00- 18:00	KAPANIŞ TÖRENİ
19:30- 21:30	GALA YEMEĞİ

8 KASIM 2017, ÇARŞAMBA

14:30-15:00	POSTER SUNUMLAR
1	Farklı Ülkelerin Uygulamalı Davranış Analizine Yönelik Uygulamalara Bakışı. Arş. Gör. Esin Pektaş KARABEKİR, Yrd. Doç. Dr. Özlem KAYA
2	Belirlenen Ezgilerin Eş Zamanlı İpucu Yöntemiyle Orgda Ön Uyarı Uyarlaması Yapılarak Osb'li Öğrenciye Öğretimi. Yrd. Doç. Dr. Ayten DÜZKANTAR, Işıl ÖZCAN
3	Dil Becerilerinin Öğretiminde Davranışçı (Yapılandırılmış) Yaklaşımlar. Arş. Gör. Cem KALAYCI, Doç. Dr. Özlem DİKEN
4	Dil ve Konuşma Becerilerinin Öğretiminde Doğal Yaklaşımlar. Arş. Gör. Güleşan Özge KALAYCI, Doç. Dr. Özlem DİKEN
5	İnterdisipliner Aile Eğitimi Modeli: Örnek Uygulama. Öğr. Gör. Dr. Meryem VURAL BATIK, Öğr. Gör. Uygur BAYRAKDAR, Öğr. Gör. Meltem ERDEMLİ
6	Özel Öğrenme Güçlüğü ve Videoyla Kendine Model Olma. Öğretmen Bora GÖRGÜN, Arş. Gör. Erkan KURNAZ
7	“Ailem Öğretmenim El Ele Ben Bir Adım İleriye” Eğitime Aile Katılımı Projesi. Öğretmen Sevda GEVŞEK, Sezai CANTÜRK, Resul AYGÜN
8	Kekemeliği olan Çocukların Annelerinin Yılmazlık ve Sosyal Destek Düzeyleri. Yrd. Doç. Dr. Özlem CANGÖKÇE YAŞAR, Öğr. Gör. Dr. Meryem VURAL BATIK
9	Özel Gereksinimli Öğrencilere Okuma ve Yazma Öğretiminde Cümle Temelli Öğretim Yönteminin Kullanılmasıyla İlgili Öğretmen Görüşlerinin Belirlenmesi. Öğretmen Esra ÜSTÜN, Öğretmen Emel ÖZDEMİR, Öğretmen Deniz Ayşegül SÖĞÜT, Öğretmen Belgin Sevgi İÇYÜZ
10	Özel Eğitim Okullarında Görev Yapan Yöneticilerin Okuldaki Görevlerine İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi. Öğr. Gör. Havva Aysun KARABULUT, Doç. Dr. Salih Paşa MEMİŞOĞLU, Yrd. Doç. Dr. Alpaslan KARABULUT
11	Türkiye’de Zihin Yetersizliği Olan Bireylere İş Ve Meslek Eğitimine Yönelik Yapılan Lisansüstü Tezlerin Gözden Geçirilmesi. Öğr. Gör. Havva Aysun KARABULUT, Yrd. Doç. Dr. Müzeyyen ELDENİZ ÇETİN, Yrd. Doç. Dr. Alpaslan KARABULUT

12	Öğretmenler ve Veliler İçin Özel Eğitim Farkındalık Uygulamaları Çalışması. Uzman Erkan YEŞERİROĞLU, Yunus AKDEMİR
13	Zihinsel/Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Sağlanan Hizmetlerde Uluslararası ve Ulusal Öncü Sivil Toplum Kuruluşlarının İşlevleri. Arş. Gör. Tahir Mete ARTAR, Prof. Dr. Atilla CAVKAYTAR
14	Öğretmen Yetiştirmede ve Öğretmenlerin Profesyonel Gelişimlerinde Süpervizyon Modelleri. Arş. Gör. Üzeyir Emre KIYAK, Yrd. Doç. Dr. Veysel AKSOY
15	Türkiye'de Matematik Öğrenme Güçlüğü Olan Bireylere Yönelik Yapılan Çalışmaların İncelenmesi Özge ÖZLÜ, Aslin ARSLANOĞLU, Filiz POLAT
16	"Star" Stratejisi (Öğrenme Paketi) Bahar ÖZÇELİK, Hatice İNCEKARA, Sibel ÜNLÜ
9 KASIM 2017, PERŞEMBE	
10:00-10:30	POSTER SUNUMLAR
1	Erken Çocukluk Döneminde Özel Eğitim Gereksinimi Olan Çocukların Annelerinin Çocuklarının Uyku ve Dinlenmesine İlişkin Görüşleri. Yrd. Doç. Dr. Oktay TAYMAZ SARI
2	Gelişim Geriliği Olan Çocuğa Sahip Annelerin Algıladıkları Destek Sistemlerine İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi. Yrd. Doç. Dr. Oktay TAYMAZ SARI, Uzman Emine ŞEKER
3	Okul Öncesi Eğitim Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitiminde Yeterliliklerini Artırmaya Yönelik Geliştirilen Hizmetçi Eğitim Programı'nın Öğretmenlerin Kaynaştırma Eğitiminde Özyeterlik Algılarına Etkisi. Yrd. Doç. Dr. Nesrin SÖNMEZ, Yrd. Doç. Dr. Serpil ALPTEKİN
4	Otizimli Bir Çocuğa Alternatif Destekleyici İletişim Becerisi Kazandırma. Öğretmen Çiğdem CAN, Öğretmen Dilan AYTAÇ, Öğretmen Nergiz KOÇARSLAN
5	Özel Eğitim Uygulama Merkezine Yönelik Öğretmen ve Velilerin Algılarının Metaforik Olarak Karşılaştırılması. Öğretmen Ayla TOKER
6	Ortaokul Düzeyinde Geliştirilen Fen Bilimleri Materyallerinin Kaynaştırma Öğrencilerine Yönelik Uygulamaları. Nilgün MİSİRLİ, Sezai MİSİR

7	Eğitime İlk Adım: Okul Öncesinde Kaynaştırma Projesi. Öğretmen Deniz YILMAZ
8	Özel Eğitim Sonrası İş Hayatı İle Bütünleşmeye Yönelik Destekli İstihdam Koçlarının Yetiştirilmesi. Doç. Dr. Selma ARIKAN, Prof. Dr. Ahmet CİHAN, Yrd. Doç. Dr. Özcan Erkan AKGÜN, Petya GRUDEVA, Zdenka WLTA VSKY, Antonio SILVA, Betül DÖNMEZ URAL, Doç. Dr. Fatma İşıl BİLİCAN, Yrd. Doç. Dr. Emine AYYILDIZ, Doç. Dr. Yeşim GÜLEÇ-ASLAN
9	Özel Gereksinimli Çocuğu Olan İki Yakın Akrabanın Gereksinimlerinin Belirlenmesi ve Karşılanması: Bir Örnek Çalışma. Nurcan KAYA
10	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının Kalitesinin Değerlendirilmesine Yönelik Araştırmaların İncelenmesi. Arş. Gör. Şükran ALAN, Yrd. Doç. Dr. Veysel AKSOY
11	Özel Eğitim Merkezlerinde Sunulan Hizmetlerin Veli Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi. Öğr. Gör. Dr. Osman Senai DOĞAN, Öğr. Gör. Erman KENT
12	Özel Gereksinimli Çocuğu Sahip Ebeveynlerin Çocuklarının Durumunu Dini Açıdan Değerlendirmesi. Yrd. Doç. Dr. Mukaddes SAKALLI DEMİROK, Harun AYSEVER, Serap Meral KARABACAK
13	Anadolu Üniversitesi Özel Eğitim Öğretmenliği Programı'nda Eğitim Gören 1. Sınıf Öğrencilerinin Özel Eğitim Dersi Sunum Yöntemlerine İlişkin Görüş ve Değerlendirmeleri. Öğretmen GAZİ ACAR
14	Geçmişten Günümüze Milli Eğitim Şurası'nda Özel Eğitim. Arş. Gör. Zehra CEVHER, Öğretmen Fatih CEVHER
14:30-15:00	POSTER SUNUMLAR
1	Kekemeliği Olan Çocukların Annelerinin Umut ve Öznel İyi Oluş Düzeyleri Yrd. Doç. Dr. Özlem CANGÖKÇE YAŞAR, Öğr. Gör. Dr. Meryem VURAL BATIK
2	Gelişim Geriliği Olan Çocuklarda Akran Eğitimi İle Oyun Öğretimi Öğretmen Merve KILCAN, Uzman Feyyaz ASLAN, Uzman Safiye ATEŞ

3	Yap-Boz Türkiye Haritası İle Bilim, Sanat ve Felsefe Alanlarında Geçmişten Günümüze Yaşayan Değerlerimiz. Öğretmen Ebru ÖNER
4	Zihinsel Yetersizlikten Etkilenmiş Bir Öğrenciye Hazır Çorba Yapma Becerisinin Öğretiminde Sabit Bekleme Süreli Öğretim Yönteminin Etkililiğinin Belirlenmesi. Öğr. Gör. Hakan METİN, Öğr. Gör. Murat VURAL, Öğretmen Gökçe TAŞKIN
5	Özel Yetenekli Öğrencilerin Kavram Öğrenme ve Kavram Yanılgılarını Tespit Etmede Haiku Kullanımı. Öğretmen Mehmet PARMAKSIZ
6	Çerkezköy İlçesi Akademik Performansa Dayalı Tarama Faaliyeti. Öğretmen Mehmet TABAK, Öğretmen Taha ULUÇAY, Öğretmen Emre ÖRMECİ, Öğretmen Merve KOÇ, Öğretmen Zeliha DOĞANAKCA, Öğretmen Ekrem ÇALGIN, Öğretmen Halil COŞKUN
7	Tablet Bilgisayarım ile Eğleniyorum, Öğreniyorum. Öğretmen Barış YILDIZ
8	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Fiziksel Aktivitenin Katkıları. Öğretmen Bora GÖRGÜN, Arş. Gör. Caner ÖZBÖKE
9	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Ortak Dikkat Becerisi ve Etkilerinin İncelenmesi. Rabia SULTAN ÇELİK, Alev DERDİYOK, Öğretmen İKBAL MUTLU
10	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Sözlü İletişim Becerilerinin Gelişiminde Gömülü Öğretimin Etkilerinin İncelenmesi. Öğretmen Dilan ALATAŞ, Uzman Feyyaz ASLAN, Uzman Safiye ATEŞ
11	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerin Motor Yetersizliklerine Müdahale Örnekleri. Öğretmen Bora GÖRGÜN, Arş. Gör. Caner ÖZBÖKE
12	Özel Eğitimde Etik. Öğr. Gör. Dr. Onur ÖZDEMİR
13	Çocuklarda Müzik Algısı ve Koklear implant. Yrd. Doç. Dr. Nurdan CANKUVVET AYKUT, Arş. Gör. Merve ÇİNAR
14	Türkiye’de Çocuk Parklarında Özel Eğitime Gereksinimi Olan Çocukların İhtiyaçları. Nesibe İrem ERDEM

15	Özel Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde Özbakım Becerilerinin Öğretimine Yönelik Öğretmen Görüşleri. Öğretmen Feyyaz ŞENTÜRK, Öğretmen Nazim ALAGÖZ, Öğretmen Kani ŞENTÜRK, Öğretmen Yasin KARA, Öğretmen Mehmet Emin UPRAK
10 KASIM 2017, CUMA	
10:00-10:30	POSTER SUNUMLAR
1	Oyun Zamanı: Aile Eğitimi Uygulaması Örneği. Öğr. Gör. Uygur BAYRAKDAR, Öğr. Gör. Meltem ERDEMLİ, Öğr. Gör. Dr. Meryem VURAL BATIK
2	Hafif Düzey Zihin Yetersizliği Olan Çocuklara Mont Giyme Becerisinin Öğretiminde Video Modelin Etkililiği. Arş. Gör. Hamdi GÖNÜLDAŞ, Yrd. Doç. Dr. Aysun ÇOLAK
3	Karşılıklı Öğretim. Arş. Gör. Göksel CÜRE
4	Rehabilitasyon Merkezlerinde Çalışan Aday Öğretmenlerin Performans Düzeylerinin Belirlenmesi. Dr. Hasan Hüseyin SELVİ
5	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı İle İlgili Araştırmaların İncelenmesi. Öğr. Gör. Dr. Meral MELEKOĞLU, Öğretmen Hasan KÖSE
6	En Az Üç Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuğa Sahip Annelerin Gereksinimlerinin Belirlenmesi. Uzman Mesut ÖNDER
7	Birden Fazla Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuğa Sahip Babaların Gereksinimlerinin Belirlenmesi. Uzman Mesut ÖNDER
8	Babalık Rollerine Tarihsel Ve Kuramsal Bakış: Babalık Rol Kuramları. Arş. Gör. Fatih Mehmet ACAR
9	Avrupa Ülkelerinde Aile Eğitimi ve Katılımı Uygulamaları. Arş. Gör. Esra ORUM ÇATTIK, Yrd. Doç. Dr. Özlem KAYA
10	Avrupa Ülkelerinde Zihinsel Yetersizlik ve Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik Özel Eğitim Hizmetleri: Beş Ülke İncelemesi. Arş. Gör. Esin PEKTAŞ KARABEKİR, Arş. Gör. Esra ORUM ÇATTIK, Yrd. Doç. Dr. Özlem KAYA
11	Özel Eğitimde İşitsel Teknoloji Koçluğu: Bug-In-Ear (BIE). Arş. Gör. Esra ORUM ÇATTIK
12	Engellilerde Rehabilitasyon Psikolojik Danışmanlığı Hizmetleri. Öğretmen Hasan Tahsin YAZICI

13	Özel Eğitimde Animasyon Kullanımı. Arş. Gör. Başak BAĞLAMA, Arş. Gör. Yucehan YUCESoy, Arş. Gör. Huseyin UZUNBOYLU, Yrd. Doç. Dr. Ahmet YIKMIŞ
14	Otizm Spektrum Bozukluğu ve Zihinsel Yetersizliği Olan Çocukların Anne, Baba ve Kardeşlerinin Sürekli Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi. Öğretmen Canan ÖZKAYA
15	İşlevsel Akademik Beceriler. Arş. Gör. Salih NAR
15:00-15:30	POSTER SUNUMLAR
1	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Oyunu Değerlendirme ve Oyuna Dayalı Değerlendirme. Arş. Gör. Dilay AKGÜN GİRAY, Yrd. Doç. Dr. Veysel AKSOY
2	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Ayırt Etme Öğretiminin Gözleyerek Öğrenme Becerisinin Öğretimi Üzerindeki Etkileri. Eda CÖMERTPAY, Prof. Dr. Elif TEKİN İFTAR
3	Otizmli Çocuklarda Dil Ve Konuşma Hizmetleri. Ayşe DURMUŞ, Ferhan KÜÇÜK
4	Otizmli Çocukların Emme Davranışlarına İlişkin Annelerin Yaşantıları. Öğretmen Dilhan ADIGÜZEL, Prof. Dr. Tevhide Serap KARASALİHOĞLU
5	Özel Eğitim Alanında Yardımcı Teknolojilerin Kullanıldığı Araştırmaların İncelenmesi. Arş. Gör. Melih ÇATTIK, Yrd. Doç. Dr. Veysel AKSOY
6	Özel Gereksinimli Kardeşi Olan Çocuklarda Kardeşlik İlişisini Etkileyen Özellikler. Arş. Gör. Osman ÇOLAKLIOĞLU, Doç. Dr. Zerrin TURAN
7	İşitme Engellilerin Eğitimi Alanına Özgü Makale Betimleme Aracı. Arş. Gör. Osman ÇOLAKLIOĞLU, Arş. Gör. Emrah AKKAYA, Arş. Gör. Abdullah GENÇ, Yrd. Doç. Dr. Murat DOĞAN
8	Zihin Engelliler Sınıf Öğretmenlerinin, Ağır-Orta Düzey Zihin Engelliler Matematik Programında Yer Alan Amaç ve Davranışların Kazanımına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi. Prof. Dr. Hakan SARI, Arş. Gör. Ahsen Ela KIZILKAYA, Arş. Gör. Hatice GÖKDAĞ
9	Dünyada ve Türkiye'de Özel Eğitimin Öncüleri. Arş. Gör. Dr. Mahmut ÇİTİL, Öğr. Gör. Sinan KALKAN, Doç. Dr.

	Salih RAKAP.
10	Rehberlik ve Araştırma Merkezi Veli Memnuniyet Anketi: Eskişehir Tepebaşı Ram Örneği. Arş. Gör. Hüsne ÖZ ALKOYAK, Öğretmen Gökhan ALKOYAK
11	Özel Eğitim Uygulama Merkezi ve Özel Eğitim İş Uygulama Merkezlerindeki Öğrenci Velilerinin Okullardan Beklentilerinin Belirlenmesi. Öğretmen Abdullah SADAN, Öğretmen İhsan TEKİN
12	Şimdi Haberleri sunuyoruz: Otizm... Doç. Dr. Salih RAKAP, Büşra BEŞDERE, Öğr. Gör. Sinan KALKAN
13	İşitme ve Görme Engelli Öğrenciler İçin Değerler Eğitiminde İşaret Dili ve Sesli Anlatım Dvd'li Hikaye Kitabı Kullanımı. Öğretmen Hüseyin PEHLİVAN
14	Bir Odak Grup Görüşmesi: Ülkemizde Olumlu Davranışsal Destek Programının Özel Eğitim Hizmetleri İçerisinde Uygulanabilirliğinin İncelenmesi Öğr. Gör. Hakan METİN
15	Öğretmenlere Verilen Özgül Öğrenme Güçlüğü Eğitiminin Etkisi Gülây OĞUZ, Saim ÇAĞLI, Servet AKER, Serpil AKGÜN, Burçin TÜRKKÖYLÜ TAŞTAN, Kardelen KARAAŞ, Ezgi UNCU

8 KASIM 2017, ÇARŞAMBA

Saat	Çalıştay İsmi	Eğitmenler	Süresi	Salon
13:00-19:00	Otizmlı Çocuklar İçin Eğitim Programı Geliştirme: Değerlendirme, Hedef Belirleme, Öğretimi Tasarlama, Uygulama Stratejileri ve Problem Davranışların Kontrolü	Prof. Dr. Binyamin BIRKAN	6 Saat	Canik Salonu
13:00-19:00	Çalışma Belleği Ölçeği	Doç. Dr. Cevriye ERGÜL Çağla ÖZGÜR-YILMAZ Yrd. Doç. Dr. Ergül DEMİR	6 Saat	Canik Salonu
13:00-19:00	Gelişimsel Geriliği Bulunan Çocuklara Yönelik Küçük Adımlar Erken Eğitim Programı	Prof. Dr. E. Sema BATU Prof. Dr. Arzu ÖZEN Uzm. Sezgin KARTAL	6 Saat	19 Mayıs Salonu 2

9 KASIM 2017, PERŞEMBE

Saat	Çalıştay İsmi		Süresi	Salon
10:00-12:00	Sağlıkçı ve Eğitimcileri Birleştiren Köprü, Özel Eğitim ve Görme Profili	Doç. Dr. Z. Nazan BAYKAN	1,5 Saat	Canik Salonu
10:00-12:00	Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Çocukların Eğitimi	Yrd. Doç. Dr. Pınar ŞAFAK	1,5 Saat	19 Mayıs Salonu 1
13:00-18:00	Tek Denekli Araştırmalarda Meta Analiz ve Etki Büyüklüğü Hesaplamaları	Doç. Dr. Salih RAKAP Doç. Dr. Şerife YÜCESOY-ÖZKAN Öğr. Gör. Sinan KALKAN	5 Saat	Canik Salonu

13:00-18:00	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Beslenme Problemleri, Değerlendirilmesi ve Çözüm Önerileri	Doç. Dr. Bekir Fatih MERAL Arş. Gör. Ahmet FİDAN Dr. Fzt. Özgü İNAL	5 saat	19 Mayıs Salonu 1
13:00-19:00	İVO-ODS Otizm Spektrum Bozukluğu Kapsamlı Değerlendirme Seti (İVO-ODS) Uygulayıcı Sertifika Eğitimi	Prof. Dr. İbrahim H. DİKEN Yrd. Doç. Dr. Veysel AKSOY Dr. Onur ÖZDEMİR	6 Saat	19 Mayıs Salonu 2
13:00-19:00	Düzeltilici Matematik Öğretimi: Şema Temelli Sözlü Problemleri Çözme Stratejisi	Prof. Dr. Mehmet ÖZYÜREK	6 Saat	Bandırm a Salonu 2

10 KASIM 2017, CUMA

Saat	Çalıştay İsmi		Süresi	Salon
09:30-11:00	Nörobilişsel ve Nörobilim Bakış Açısıyla: Okuma ve Okuma Güçlükleri Araştırmalarında Yeni Paradigmalar	Yrd. Doç. Dr. Ahmet ÇAKIROĞLU Yrd. Doç. Dr. Hayriye Gül KURUYER	1,5 Saat	Canik Salonu
09:30-12:30	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Karşılıklı Taklit Eğitimi	Dr. Gökhan TÖRET	3 Saat	19 Mayıs Salonu 1
10:00-12:00	Matematikte İşlem Akıcılığının Geliştirilmesi	Yrd. Doç. Dr. Serpil ALPTEKİN Öğr. Gör. Murat VURAL	2 Saat	19 Mayıs Salonu 2
11:00-18:30	Gelişimsel Yetersizlik ve Aile Eğitimi: Teori ve Pratik (Sorular Bizden, Cevaplar Sizden)	Yrd. Doç. Dr. Avşar ARDIÇ	6 Saat	19 Mayıs Salonu 1

13:30-17:30	Otizimli Bireyler İçin Alternatif İletişim ve Konuşma Üreten Cihazlar: Dokun Konuş	Yrd. Doç. Dr. Derya GENÇ TOSUN Doç. Dr. Onur KURT	4 Saat	19 Mayıs Salonu 1
13:30-19:30	Matematik Öğrenme Güçlüğü (Diskalkuli): Tanımı, Belirtileri, Nedenleri, Belirleme Yöntemleri ve Diskalkuliye Sahip Öğrencilere Matematik Öğretimi	Prof. Dr. Sinan OLKUN Yrd. Doç. Dr. Yılmaz MUTLU	6 Saat	19 Mayıs Salonu 2
15:30-18:30	Pekiştireç Belirleme ve Sistematik Pekiştireç Değerlendirme Yöntemleri	Yrd. Doç. Dr. Özlem TOPER-KORKMAZ Yrd. Doç. Dr. Ceyda TURHAN Arş. Gör. Füsun ÜNAL	3 Saat	Bandırma Salonu 2